

Tantárgy megnevezése/Neptun kódja: Kutatásmódszertan	Kreditértéke: 10
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Lakner Zoltán egyetemi tanár, Ph.d. DSC	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):	
A tantárgy besorolása: <u>kötelező</u> / választható	
A tanóra típusa: ea./szem./gyak./konz. és összóraszám az adott félévben: 26	
Az adott ismeret átadása milyen módszerek, (<i>sajátos</i>) eszközök, jellemzők alkalmazásával történik pl. esetismertetések, esettanulmány-feldolgozások, projektmunka, egyéb.... Interaktív vita, esettanulmányok, egyéni feladatmegoldás a doktori témával kapcsolatban szoftverhasználat: VosViewer, CitNetExplorer, R-csomagok	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kutatási terve elkészítése, prezentációja és megvédése	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazott értékelési mód(ok): 1-5	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: a tantárgy célja, az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tudományos kutatás fogalmaival és szókinccsel, megértesse velük a kutatás alapvető kategóriáit és módszereit, fejlessze problémamegoldó képességüket és tudatosságukat, fejlessze a kutatás és az elemzés terén szükséges kompetenciáikat, valamint a kutatási készségeket, és élesítse kritikai gondolkodásukat.	
A kurzus témakörei/félévi tematikája: A kurzus témái/félévi tanterv: Megismerés és tudomány; Tudományfilozófia: Arisztotelész, Descartes, Kant, Kuhn, a tudományos forradalmak elmélete, induktív és deduktív kutatás; Tudomány és innováció (Oslo, Frescatti-kézikönyvek); Innováció és gyakorlat: a hármas spirál modell; Mít kutatunk? A társadalom és a gazdaság mint nyitott, dinamikus rendszerek; A tudomány intézményei, általános jellemzők és nemzeti sajátosságok, a rendszerdinamikai modellezés alapelvei és alapjai; Kutatás és etika, jogszabályok, etikai kódexek, testületek; Kutatási etika: plágium, hamisítás, befolyáskereskedelem; Tudományos adatbázisok; a Magyar Tudományos Akadémia EISZ-rendszere, folyóirat-típusok, folyóirat-kategorizációk, impaktfaktor, Q-rendszerek, WoS, Scimago. A szisztematikus irodalomáttekintés módszertana (Prizma-protokoll); Szisztematikus irodalomáttekintési esettanulmányok (Prospero, Cochran); Nagy adathalmazok elemzése irodalmi áttekintésekben: tudománytérkép, bibliometriai elemzés; Számítógépes bibliometriai esettanulmányok; Kutatási paradigmák: pozitívizmus, posztmodernizmus, interpretatívizmus, ökológiai és hálózatalapú paradigmák, valamint ezek kritikái; Kutatási kérdések a kvalitatív kutatásban; Elsődleges kvalitatív kutatási módszerek: mélyinterjúk, interjúk, megfigyelés; Számítógépes elsődleges kutatás, gyakorlati tartomelemzés; Megfigyelés a társadalmi-gazdasági kutatásban; Félig kvantitatív kutatás, szakértői interjúk, szakértői interjúk lefolytatása és elemzése a gyakorlatban: társadalmi játékok elemzése és forgatókönyv-elemzés; A kvantitatív kutatás módszerei; Adatbázisok és azok kezelése; Kortárs módszerek és új megközelítések az üzleti kutatásban; Kvantitatív felmérések	

tervezése, lefolytatása és elemzése; Skálák kidolgozásának és validálásának módszerei; Strukturális egyenletrendszerek elemzése; Kísérletek a közgazdasági kutatásban; A tudomány, az innováció és a gyakorlat közötti összefüggések. Az akadémiai ismeretek alkalmazása az üzleti gyakorlatban

A 2-5 legfontosabb kötelező irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):

Albert-Lőrincz Csanád (2023): Módszertani útmutató kvantitatív és kvalitatív kutatásokhoz-kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak , Presa Univ. Clujeana p. 165 ISBN 978-606-37-2017-8
Turós M. – Soltész-Várhelyi K. (2024): Korszerű módszerek az empirikus társadalomtudományi kutatásban, kutatói kézikönyv, Eszterházy Könyvtár – Bibliotheca Eszterhazyana, Eszterházy Könyvtár – Bibliotheca Eszterhazyana, Eger- Budapest p.505. ISBN 978-615-7145-03-0
Simon J., Berezhvai Z., Kemény I., Kun Zs., Pusztai T (2024). Kvantitavív elemzési módszerek, Budapesti Corvinus Egyetem p. 286 ISBN 978-963-503-953-

A 2-5 legfontosabb ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):

Islam R., Khan N., Bajkhaly R (2024): Principles of social research methodology, p. 505, ISBN 9789811952197
Flic,, U. (2025): Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Project (4th Edition), p. 260 ISBN: 978-1529680560
Creswell, J.W., Poth, Ch. N. (2024): Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (5th Edition) p. 460. ISBN: 978-1071947753

Melyek azok a szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, készségek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

Tudás: a tudományos kutatás fogalma, a kutatás aktuális kérdései és paradigmái, a kutatás fogalmi kerete és terminológiája, a kortárs kutatás és az akadémiai kommunikáció modern módszerei
Képesség: kritikus gondolkodás, a kurzus keretében megismert széles körű kutatási módszerek kreatív alkalmazása, tudományos igényű kutatási kérdések és hipotézisek megfogalmazása
Attitűd: kitartás, állóképesség, nyitottság az új kihívásokra, felelősségtudat
Autonómia és felelősség: önállóan képes tudományos kutatási probléma azonosítására, kutatási kérdések megfogalmazására, valamint a megfelelő kutatási módszerek kiválasztására és alkalmazására. Felelősséget vállal a kutatási folyamat megtervezéséért és végrehajtásáért, valamint a kutatási eredmények megbízható, átlátható és tudományos normáknak megfelelő közléséért.