

Regionális- és vidékpolitika / FFGAZ288N	Kreditértéke: 8
Tantárgy felelőse: Dr. Ritter Krisztián, egyetemi docens, habil PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -	
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tanóra típusa: ea./szem./gyak./konz. és összórászáma az adott félévben: 24/0/0/0	
Az adott ismeret átadása milyen módszerek, (<i>sajátos</i>) eszközök, jellemzők alkalmazásával történik: esettanulmány elkészítése, projektmunka	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazott értékelési mód(ok): Vizsga	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. és 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: a tantárgy célja, az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus fő célja a vidék és a regionális politika közötti főbb összefüggések feltárása, a két sajátos fejlesztési megközelítés szinergiájára fókuszálva. A tárgy kifejezetten koncentrálni a téma gyakorlati megközelítésére és tapasztalatainak feldolgozására.	
A kurzus témakörei/félévi tematikája: Alapvető fogalmak és meghatározások A regionális gazdaságtan főbb elméleti alapjai A vidékfejlesztés főbb elméleti alapjai Az EU regionális politikájának története, és a belőle levonható következtetések A regionális politika aktualitásai az EU-ban és Magyarországon Az EU vidékpolitikájának története, és a belőle levonható következtetések A vidékpolitika aktualitásai az EU-ban és Magyarországon	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):	
Hoover, E. M. – Giarratani, F. (1984): An Introduction to Regional Economics. New York, Knopf Káposzta, J. - Nagy, H (2022): The Major Relationships in the Economic Growth of the Rural Space. European Countryside 14. (1) pp.67-86. Kulcsár L. (2017): A vidékfejlesztés elméleti megközelítése: regionális és kulturális összefüggések. Kolozsvár, Kriterion Nijkamp, P. - Rose, A - Kourtit, K. (eds.)(2015): Regional Science Matters. Cham, Springer Capello, R. (2011): Location, Regional Growth and Local Development Theories. Aestimium (58) pp. 1-25.	
A 2-5 legfontosabb <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):	
MAGDA R. – MARSELEK S. (Szerk.) (2010): Vidékgazdaságtan I. A vidékfejlesztés gazdasági folyamatai. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest	

MAGDA R. – MARSELEK S. (Szerk.) (2011): Vidékgazdaságtan II. Fejlesztési lehetőségek a vidékgazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest
FEHÉR A. (2005): A vidékgazdaság és a mezőgazdaság. Agroinform Kiadó, Budapest

Melyek azok a szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, készségek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

Tudás

Rendelkezik a gazdálkodás- és szervezéstudomány, valamint a regionális tudomány tudományterületek irányainak, határterületeinek, megállapodott és vitatott összefüggéseinek, fogalmi rendszerének és terminológiájának kutatási szintű ismeretével. Rendelkezik a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálata során alkalmazott és elméleti kutatási kérdések önálló vizsgálatához szükséges kutatómódszertani ismeretekkel.

Képességek

Képes a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálatának gyakorlati és elméleti kérdéseinek kreatív elemzésére; összehasonlító és kritikai értékelésére, valamint egyéni, gazdasági és társadalmi szempontból releváns új összefüggések megfogalmazására és közvetítésére.

Képes a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálati módszereinek gyakorlati alkalmazására, továbbfejlesztésére, új elméletek gyakorlati átültetésére, az előre nem látható szakmai problémák azonosítására és az azok kutatásához, megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér feltárására.

Képes projektek tervezésére, megvalósítására, önálló kutatására, új technikák és megközelítések kialakítására.

Attitűdök

Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, amelyek lehetővé teszik tágabban a gazdálkodás és szervezéstudomány, valamint a regionális tudomány kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.

Munkáját kitartóan, szilárd szakmai elköteleződéssel, új utakat keresve végzi.

Képviseli, fejleszti és közvetíti az egyéni és közösségi attitűdöket, értékeket, viselkedésformákat.

Autonómia és felelősség

Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.

Képes egyenrangú, vitapartneri szerep betöltésére az akadémiai és vállalati ökoszisztéma szereplőivel, valamint a tudományterület szakembereivel.

Felelősséggel vállalja új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.