

Tantárgy megnevezése/Neptun kódja: Regionális gazdaságtan/FFGAZ302N	Kreditértéke: 8
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Káposzta József CSc. egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Némediné Dr. Kollár Kitti PhD. egyetemi docens Dr. habil. Egri Zoltán PhD. egyetemi docens	
A tantárgy besorolása: kötelező / <u>kötelezően választható</u>	
A tanóra típusa: <u>ea.</u> /szem./gyak./konz. és összóraszám az adott félévben: 24/0/0/0 összóraszám az adott félévben	
Az adott ismeret átadása milyen módszerek, (sajátos) eszközök, jellemzők alkalmazásával történik pl. esetismertetések, esettanulmány-feldolgozások, projektmunka, egyéb.... Esetismertetések, esettanulmány-feldolgozások, projektmunka, prezentációs gyakorlat, team-munka	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazott értékelési mód(ok): érdemjegy.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1-2-3-4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgyleírás: a tantárgy célja, az elsajátítandó ismeretanyag: A tantárgy felkészíti a hallgatókat arra, hogy a térbeli folyamatok alakítására ható gazdasági tényezőkkel megismerkedjenek, és azok fontosabb elméleti rendszereiben és elemzési eljárásaiban eligazodjanak. Képesek legyenek értelmezni az Európai Unió és a hazai regionális politikák, területfejlesztési problémák közgazdasági hátterét. A regionális gazdaságtan tantárgy a mikro- és a makroökonómiára épül, és azok térbeli feltételeit tárgyalja a maga sajátos eszközeivel és módszertanával. A tantárgy alapvetően azok számára szól, akik egyrészt a térbeli gazdasági folyamatok megértésére töreksenek, legyen az regionális, nemzetgazdasági, avagy nemzetközi szint. Másrészt megalapozza a transznacionális vállalatok telepítési döntéseinek, a beszállítói rendszerek, iparági körzetek, klaszterek, tudásközpontok kialakulásának és működésének értelmezését is.	
A kurzus témakörei/félévi tematikája: A tantárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a regionális gazdaságtan elméleti és gyakorlati kérdéseivel, a fejlesztési stratégiák típusaival és a stratégiakészítés módszertanával, elsősorban az Európai Unióban alkalmazott eszközökkel és intézményrendszerrel. Az oktatás során a fenti képzés három nagy blokk köré szerveződik: 1. Az első blokkban a hallgatók áttekintést kapnak a régiók szerepének változásáról, valamint a régiók kialakításának politikai, politológiai és gyakorlati kérdéseiről. Ismertetésre kerülnek továbbá az Európai Unió által kidolgozott és alkalmazott régiófejlesztési stratégiák, valamint a fejlesztési stratégiákkal kapcsolatos szakmapolitikák kialakítása és az alkalmazott politikák változásai. Régiótípusok, régiótípusok. (Európai nagyrégiók, közép- és kisrégiók, speciális régiótípusok). 2. A második blokkban a hallgatók foglalkoznak a regionális stratégiakészítés elméleti alapjaival és gyakorlatával, megismerik a stratégiakészítés módszertani eszköztárát, valamint a különféle területi szintek stratégiaépítésének sajátosságait és tartalmát.	

Általános képet kapnak a regionális gazdaság szemléletéről és módszereiről, valamint a modellekkel kapcsolatos előrejelzési lehetőségekről. Bemutatásra kerülnek a különféle stratégiai műfajok sajátosságai, szerepük.

3. A harmadik blokkban a regionális stratégiai modellek típusai, azok folyamatai, eszközrendszerei, intézményrendszerei lesznek a vezérfonal. Stratégiai modellek az eltérő régiótípusokra. Ismertetésre kerülnek a gazdaságfejlesztési kihívások és a régiófejlesztési stratégiák közötti összefüggések (pl. régiók versenyképessége stb.).

A tantárgy oktatása során olyan ismeretanyag és szemlélet kialakítására törekszünk, amelyek birtokában a hallgatók képesek a regionális és a gazdasági stratégiák készítésére, azok átfogó elemzésére, valamint a kapcsolódó változások nyomán követésére.

A 2-5 legfontosabb kötelező irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):

1. Capello, R.: *Regional Economics*. Routledge, London. 2007.
2. Lengyel I.-Rechnitzer J.: *Regionális gazdaságtan*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2004.
3. Stimson, Robert J., Stough, Roger R., Roberts, Brian H.: *Regional Economic Development, Analysis and Planning Strategy*, 2006.
4. Capello, R., Camagni, R.P., Chizzolini, B., Fratesi, U.: *Modelling Regional Scenarios for the Enlarged Europe European Competitiveness and Global Strategies*, 2008.
5. Hall, Peter, Peter Hall, and Mark Tewdwr-Jones. *Urban and Regional Planning*. 6th ed. Taylor and Francis, 2019. Web. 15 Oct. 2022.

A 2-5 legfontosabb ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):

1. Smahó M., Rechnitzer J.: [Területi politika](#). Akadémiai Kiadó, 2010.
2. Horváth Gy.: *Európai regionális politika*. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 1998

Melyek azok a szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, készségek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

Tudás:

- A hallgató rendelkezik a regionális tudomány tudományterületeinek és határterületeinek, valamint az elfogadott/vitatott összefüggéseikkel, fogalmi rendszerével, továbbá az alapvető regionális terminológiák kutatási szintű ismeretével.
- Ismeri a regionális gazdaság alapfogalmait, célrendszerét és eszközrendszerét.
- Ismeri a regionális versenyképesség globális-lokális összefüggéseit.
- Ismeri a regionális fejlesztések differenciáit, valamint a főbb térgazdasági összefüggéseket.

Képesség:

- Képes globális-lokális projektek tervezésére, megvalósítására, önálló kutatására, új technikák és megközelítések kialakítására.
- Képes a regionális gazdaság elemzésére.
- Képes azonosítani a területi verseny előnyeit meghatározó indikátorokat.
- Képes önálló problémamegoldásra, esettanulmányok feldolgozására és projektfeladatok, prezentációk elkészítésére.

Attitűd

- Törekszik a stratégiai globális-lokális szemléletre, a kreatív gondolkodásra és az együttműködésre a regionális gazdasági fejlesztések értelmezése során.
- Fogékony a társadalmi, gazdasági és környezeti szempontok integrált kezelésére.
- Az elméletben megszerzett tudást gyakorlatban is képes hasznosítani.
- Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket és új gyakorlati megoldásokat.

Autonómia és felelősség

- Önállóan képes a regionális gazdaágtannal kapcsolatos elemzések elkészítésére és fejlesztési javaslatok megfogalmazására.
- Képes szakmailag megalapozott döntések előkészítésére és azok indoklására, valamint stratégiai fejlesztési prioritások megfogalmazására.
- Képes egyenrangú szakmai párbeszédet folytatni a terület- és vidékfejlesztés, a vállalati ökoszisztéma és az akadémiai világ szereplőivel.