

Tantárgy megnevezése/Neptun kódja: Vállalati fenntarthatóság	Kreditértéke: 6
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Tóth Gergely	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	
A tantárgy besorolása: kötelező / választható	
A tanóra típusa: ea./szem./gyak./konz. és összóraszám az adott félévben:11/10/0/0 összóraszám az adott félévben	
Az adott ismeret átadása milyen módszerek, (<i>sajátos</i>) eszközök, jellemzők alkalmazásával történik pl. esetismertetések, esettanulmány-feldolgozások, projektmunka, egyéb.... esetismertetések, esettanulmány-feldolgozások	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazott értékelési mód(ok): 1-5	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3-4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: a tantárgy célja, az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja, hogy utat mutassunk a hallgatóknak, hogyan békíthetők össze a gazdasági érdekek a fenntartható fejlődés elveivel. A hallgatók megismerkednek a globális és lokális környezeti problémákkal, majd betekintünk a környezet és gazdaság kapcsolatának makro- és mikroökonómiai összefüggéseibe, s ezek elméleti hátterébe. Az alternatív vállalati eszközök és a társadalmi felelősség (VF avagy CSR) mozgalmon keresztül segítünk abban, hogy a hallgatók későbbi munkájuk során a gazdasági realitások fényében, de ne azok rabszolgájaként járuljanak hozzá a környezet védelméhez. Egyfelől igyekszünk összebékíteni az ökológiai és ökonómiai érdekeket (az előbbieket prioritása mellett), másfelől az elméleti és gyakorlati tapasztalatokat.	
A kurzus témakörei/félévi tematikája:	
A kurzus keretein belül kitérünk a globális környezeti trendekre, mind a környezet állapotában (pl. a bolygó határai), mind a nemzeti és nemzetközi politikákban (pl. SDG-k, EU Zöld Megállapodás), mind a vállalati gyakorlatban (pl. körforgásos gazdaság, ESG, Nettó Zéró). Megismerkedünk a vállalati fenntarthatóság megközelítéseivel (pl. társadalmi vállalkozások), különös tekintettel a Valóban Felelős Vállalat modellre, melyet on-line tananyagon és gyakorlatokon keresztül mélyítünk el.	
A 2-5 legfontosabb <u>kötelező</u> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):	
Paul Hawken [2017]: <i>Drawdown: The Most Comprehensive Plan Ever Proposed to Reverse Global Warming</i> . Penguin Books, New York.	
Kerekes Sándor, Marjainé Szerényi Zsuzsanna, Kocsis Tamás [2018]: <i>Sustainability, environmental economics, welfare</i> . Corvinus University of Budapest.	

Tóth Gergely, Csuvár Ádám [2021]: *Corporate Sustainability Strategies. The Truly Responsible Enterprise 2.0*. MATE.

A 2-5 legfontosabb *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):

Peter Wohlleben [2022]: *A fák titkos élete*. Park, Budapest.

Daniel Quinn [1993, 1999]: *Izmael*. Föld Napja Alapítvány, Budapest.

Melyek azok a szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, készségek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

Tudás

Rendelkezik a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálata során alkalmazott és elméleti kutatási kérdések önálló vizsgálatához szükséges kutatómódszertani ismeretekkel.

Képesség

Képes a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálatának gyakorlati és elméleti kérdéseinek kreatív elemzésére; összehasonlító és kritikai értékelésére, valamint egyéni, gazdasági és társadalmi szempontból releváns új összefüggések megfogalmazására és közvetítésére.

Képes a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálati módszereinek gyakorlati alkalmazására, továbbfejlesztésére, új elméletek gyakorlati átültetésére, az előre nem látható szakmai problémák azonosítására és az azok kutatásához, megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér feltárására.

Attitűd

Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, amelyek lehetővé teszik tágabban a gazdálkodás és szervezéstudomány, valamint a regionális tudomány kutatási problémáinak azonosítását és megoldását

Autonómia és felelősség

Képes egyenrangú, vitapartneri szerep betöltésére az akadémiai és vállalati ökoszisztéma szereplőivel, valamint a tudományterület szakembereivel.

Felelősséggel vállalja új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.