

Tantárgy megnevezése/Neptun kódja: Vezetés és szervezetelmélet	Kreditértéke: 8
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Rudnák Ildikó PhD, egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Rudnák Ildikó PhD, egyetemi docens	
A tantárgy besorolása: kötelező / <u>választható</u>	
A tanóra típusa: ea./szem./gyak./konz. és összóraszáma az adott félévben: /0/26/0 összóraszáma az adott félévben	
Az adott ismeret átadása milyen módszerek, (<i>sajátos</i>) eszközök, jellemzők alkalmazásával történik pl. esetismertetések, esettanulmány-feldolgozások, projektmunka, egyéb.... tréning	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): 2 írásbeli beadandó + tanulmány írása	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazott értékelési mód(ok): beadandók értékelése	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: a tantárgy célja, az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy oktatásának célja: Megvitatni • hogyan és miért válnak egyes emberek vezetővé • a legfontosabb vezetői készségeket • a vezetők által a hatékony vezetéshez elengedhetetlennek tartott kulcsfontosságú tulajdonságokat • és értelmezni a legújabb és klasszikus vezetési elméleteket A tantárgy elvégzésével a PhD hallgató • felismeri és megérti a legújabb HRM és vezetési stratégiákat • megérti a vezetői készségek és kompetenciák fontosságát, fejlesztési módjait a képzés keretében értékelheti saját vezetői kompetenciáit, illetve vezetői vízióját	
A kurzus témakörei/félévi tematikája: 1. A vezetés alapjai: Hogyan és miért válnak az emberek vezetővé? - o A vezetővé válás útjai: formális kinevezés vs. informális (emergens) vezetés. - o Pszichológiai és szociológiai tényezők: elhivatottság, hatalomvágy, helyzeti kényszer és a followership (követők) szerepe. - o A modern HRM szerepe a tehetségkutatásban és a vezetői utánpótlás-tervezésben. 2. Klasszikus vezetési elméletek és evolúciójuk - o A "Nagy Ember" elmélettől a tulajdonság-elméleteken (Trait theories) át a magatartási megközelítésekig (pl. Lewin stílusai, Blake-Mouton háló). - o Kontingencia- és szituációs elméletek (Fiedler, Hersey-Blanchard). - o Az elméletek kritikai elemzése a kortárs szervezeti környezetben. 3. Kortárs és újhullámos vezetési modell elméletek - o Transzformációs és tranzakciós vezetés.	

- o Autentikus (hiteles), etikus és szolgáló (servant) vezetés. - o Az agilis vezetés, a hibrid/távmunkában történő vezetés és a fenntartható vezetés kihívásai a mai HRM stratégiákban. 4. Kulcsfontosságú vezetői tulajdonságok és érzelmi intelligencia - o A hatékony vezetéshez szükséges belső adottságok: integritás, reziliencia, döntési határozottság. - o Az érzelmi intelligencia (EQ) mint elengedhetetlen tulajdonság: önreflexió, empátia és társas tudatosság. - o A pszichológiai biztonság megteremtése a csapaton belül. 5. Elengedhetetlen vezetői készségek és kompetenciák - o Kommunikáció, aktív hallgatás és befolyásolási képesség. - o Konfliktuskezelés, tárgyalástechnika és delegálás. - o Stratégiai gondolkodás, változásmenedzsment és döntéshozatal bizonytalan környezetben. 6. Stratégikus HRM és modern vezetési stratégiák - o A Human Resource Management (HRM) és a vezetési stratégia összehangolása. - o Kompetencia-modell alapú szervezetfejlesztés és tehetséggondozás. - o Motiváció, megtartás és a teljesítménymenedzsment legújabb eszközei. 7. Személyes vezetői kompetenciák értékelése és a vezetői vízió megfogalmazása - o Saját vezetői profil és kompetenciák felmérése (önértékelő tesztek, 360 fokos visszajelzés elve). - o Személyes fejlődési terv (IDP) elkészítése a hiányzó készségek fejlesztésére. - o Egyéni vezetői vízió és értékrend kidolgozása, amely illeszkedik a hallgató PhD-kutatási és karriercéljaihoz.	A 2-5 legfontosabb <u>kötelező</u> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):
A kötelező irodalom: BLOMBERG, J. (2020) Organization theory: Management and leadership analysis. ISBN 9781529605723, p. 336 DOBÁK Miklós - ANTAL Zsuzsa (2016) Vezetés és szervezés. Szervezetek kialakítása és működtetése, Bp., Akadémiai Kiadó, ISBN: 978 963 059 826 2, DOI: 10.1556/9789630598262	A 2-5 legfontosabb <u>ajánlott</u> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):
CHRISTENSEN, T., LÆGREID, P., & RØVIK, K. A. (2020). <i>Organization theory and the public sector: Instrument, culture and myth</i>. Routledge. CORBETT, F., & SPINELLO, E. (2020). Connectivism and leadership: harnessing a learning theory for the digital age to redefine leadership in the twenty-first century. <i>Heliyon</i>, 6(1). TOMPKINS, J. R. (2023) <i>Organization theory and public management</i>. Waveland Press GARDNER, W. L., LOWE, K. B., MEUSER, J. D., NOGHANI, F., GULLIFOR, D. P.,	

& COGLISER, C. C. (2020). The leadership trilogy: A review of the third decade of the leadership quarterly. *The Leadership Quarterly*, 31(1), 101379.

Melyek azok a szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, készségek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

Tudás

Rendelkezik a gazdálkodás- és szervezéstudomány, valamint a regionális tudomány tudományterületek irányainak, határterületeinek, megállapodott és vitatott összefüggéseinek, fogalmi rendszerének és terminológiájának kutatási szintű ismeretével.

Rendelkezik a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálata során alkalmazott és elméleti kutatási kérdések önálló vizsgálatához szükséges kutatómódszertani ismeretekkel.

Képességek

Képes a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálatának gyakorlati és elméleti kérdéseinek kreatív elemzésére; összehasonlító és kritikai értékelésére, valamint egyéni, gazdasági és társadalmi szempontból releváns új összefüggések megfogalmazására és közvetítésére.

Képes a globális, regionális és területi folyamatok gazdasági, környezeti, területi és humán tényezőinek vizsgálati módszereinek gyakorlati alkalmazására, továbbfejlesztésére, új elméletek gyakorlati átültetésére, az előre nem látható szakmai problémák azonosítására és az azok kutatásához, megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér feltárására.

Képes projektek tervezésére, megvalósítására, önálló kutatására, új technikák és megközelítések kialakítására.

Attitűdök

Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, amelyek lehetővé teszik tágabban a gazdálkodás és szervezéstudomány, valamint a regionális tudomány kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.

Munkáját kitartóan, szilárd szakmai elköteleződéssel, új utakat keresve végzi.

Képviseli, fejleszti és közvetíti az egyéni és közösségi attitűdöket, értékeket, viselkedésformákat.

Autonómia és felelősség

Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.

Képes egyenrangú, vitapartneri szerep betöltésére az akadémiai és vállalati ökoszisztéma szereplőivel, valamint a tudományterület szakembereivel.

Felelősséggel vállalja új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.